

平成28年度 沖縄県立八重山農林高等学校 学校評価【学校関係者評価】

I 学校教育目標

1	自他の生命と人格を尊重・敬愛する精神と、自ら学ぶ意欲と態度の育成に凡事徹底を奨励し、基礎的・基本的な知識や技術の習得修練を図る
2	本校は「愛郷愛土」の文化と伝統を理解し、尊重と継承に努める努力と、コミュニケーション能力の育成を図る
3	農産業、生活、福祉等地域の実態や期待に即した教育を図り、探求と創造の協働活動を通して自主・自立の精神を培い、「誠実・創造・実践」の校訓を体現できる技術の育成を図る
4	時代や環境の変化に柔軟に対応し、国際化・情報化社会及び地域産業の発展に主体的に寄与する献身の精神と豊かな心の育成を図る
5	教育活動全体においてキャリア教育と安全教育を推進し、協調・融和する職業観・勤労観の育成を図る

II 今年度の学校経営目標

1	活力と魅力ある学校づくりの推進
2	全教職員の協働体制を図り、調和と創意・工夫を生かした教育活動の充実
3	教職員の資質向上
4	教育機関、関係産業団体、地域団体と密接な連携

III 評価 【評価基準：A＝そう思う B＝だいたいそう思う C＝あまりそうは思わない D＝そう思わない】

評価項目	具体的目標	具体的目標に対する取組状況	自己評価	平成28年度課題等	学校関係者評価	学校関係者からの要望等
1 教育目標	・自己実現が図れる生徒の育成	・豊かな人間性を培う教育をしている	A	就職決定率の向上	A	
		・職業観、勤労観を育む教育をしている	A			
		・優れた知性と逞しい体力を育成している	A			
2 教育計画	・教育目標の実現に向けた教育計画の推進	・授業時数が確保され、充実した学習指導を実施している	A	農業祭に向けた計画的な取り組み	A	
		・特色ある学校づくりが行われている	A			
		・学科改編により学校の雰囲気良かった	A			
3 各教科・科目の指導	・「わかる授業」「参加する授業」を通じた確かな学力の定着	・学力の向上が図られている	B	追試指導の充実・改善 アクティブラーニングの実践	A	自分の得意とする教科・科目を見出して、それを向上させ自信につなげる指導の工夫も大切である。
		・授業の工夫及び改善がなされている	B			
		・生徒のプロジェクト学習が充実している	A			
4 総合的な学習の時間	・自ら学ぶ意欲と態度を育成並びに自己解決能力の修得	・科目「課題研究」に熱心に取り組んでいる	A	各種大会への積極的な参加 生徒会を中心とした自治的な活動の推進	A	先輩の背中を見て頑張る後輩を励ます指導も必要である。
		・生徒の自主的な学習態度を育成している	A			
5 特別活動	・望ましい集団活動を通じた心身の調和のとれた発達と個性の伸長	・学級活動の充実が図られている	B	アルバイトを優先して特別活動が活発でない 部活指導者の確保	B	昨今の貧困問題が生徒の学校生活に影響しているとするれば、大きな社会問題であり学校のみでは解決は難しいと思う。
		・生徒会の活性化が図られている	A			
		・部活動の活性化が図られている	B			
6 生徒支援	・個々の生徒に対応できる支援体制の確立	・基本的な生活習慣の確立に向けた指導が充実している	A	保護者の意識をもっと学校・生徒へ向ける取組が必要 バイクや出席状況に対して連絡待ちや安全意識が低い こころサポートアンケートの継続実施 職員研修の実施による共通理解の徹底	B	
		・保護者、地域と連携した生徒指導である	A			
		・いじめの早期発見・未然防止に努めている	A			
		・体罰のない指導に努めている	A			
7 進路支援	・生徒個々の適切な進路選択に対する支援体制の確立	・早期決定に向け、組織的な取り組みがなされている	A	OB・OGIによる学級・学科・学年での取組が必要 ミニ講演会や進路室の使い方ガイダンス	A	この取組は度々マスコミでも紹介されており、高く評価されていると思う。
		・生徒並びに保護者へ進路に関する情報提供がなされている	A			
8 健康・安全指導	・生命の尊重と健康に対する意識の高揚	・健康教育の推進が図られている	A	保護者との連携 継続的な安全教育	A	血気の最も盛んな年頃ゆえ健康・安全教育はきわめて重要である。
		・安全教育の徹底が図られている	A			
9 環境美化	・教育環境の整備及び施設・設備の充実	・ごみ分別及び清掃の徹底がなされている	A	校舎の一部にホコリがたまっている/廃棄物処理について 指導生徒の清掃場所をトイレにしているかどうか	B	
		・学校施設、農場がきれいに整備されている	A			
10 研究・研修	・教職員の資質向上及び服務遵守の徹底	・職員の研究と修養が行われている	A	研修内容の充実	A	生徒に寄り添った懇切な指導の成果を感じる。
11 家庭・地域社会との連携	・保護者並びに地域社会との連携による学校教育の推進	・PTA活動の活性化が図られている	B	PTA役員等の研修会の実施	A	
		・各種研究団体、教育機関との連携が図られている	A			
		・HPやマスコミ等で学校の情報が発信されている	A			
12 生徒理解	・生徒と教職員の信頼関係の構築	・生徒理解に向けた取組がなされている	A	進路個別担当制度の充実改善	A	
		・個々の生徒に対応した就学(進級・転学・中途退学対策等)支援が充実している	A			
13 校納金	・教育活動の充実に向けた効果的な予算執行	・徴収方法等について説明が十分なされている	A	委員会のあり方の改善を図る	A	
		・支払項目等が適正である	A			

平成28年度 学校評価（職員用）

下記項目の評価を評価基準に沿って、評価欄のA・B・C・Dに○をつけてください。

【評価基準： A=そう思う B=だいたいそう思う C=あまりそうは思わない D=そう思わない】

評価項目	具体的目標	具体的目標に対する取組状況	評価(%)				今年度の課題点
			A	B	C	D	
1 教育目標	・自己実現が図れる生徒の育成	・豊かな人間性を培う教育をしている	40.7	55.6	3.7	0	
		・職業観、勤労観を育む教育をしている	40.7	51.6	7.4	0	
		・優れた知性と逞しい体力を育成している	11.1	70.4	18.5	0	
2 教育計画	・教育目標の実現に向けた教育計画の推進	・授業時数が確保され、充実した学習指導を実施している	22.2	70.4	7.4	0	
		・特色ある学校づくりが行われている	74.1	25.9	0	0	
		・学科改編により学校の雰囲気良くなった	63	33.3	3.7	0	
3 各教科・科目の指導	・「わかる授業」「参加する授業」を通じた確かな学力の定着	・学力の向上が図られている	11.1	77.8	11.1	0	
		・授業の工夫及び改善がなされている	14.8	81.5	3.7	0	
		・生徒のプロジェクト学習が充実している	37	55.6	7.4	0	
4 総合的な学習の時間	・自ら学ぶ意欲と態度を育成並びに自己解決能力の修得	・科目「課題研究」に熱心に取り組んでいる	33.3	59.3	7.4	0	
		・生徒の自主的な学習態度を育成している	7.4	66.7	25.9	0	
5 特別活動	・望ましい集団活動を通じた心身の調和のとれた発達と個性の伸長	・学級活動の充実が図られている	0	70.4	25.9	3.7	アルバイトを優先して特別活動が活発でない
		・生徒会の活性化が図られている	40.7	55.6	0	3.7	
		・部活動の活性化が図られている	3.7	29.6	59.3	7.4	
6 生徒支援	・個々の生徒に対応できる支援体制の確立	・基本的な生活習慣の確立に向けた指導が充実している	18.5	66.7	14.8	0	保護者の意識をもっと学校・生徒へ向ける為の取組が必要 バイクや出席状況に対して連絡待ちや安全意識が低い
		・保護者、地域と連携した生徒指導である	22.2	59.3	14.8	3.7	
		・いじめの早期発見・未然防止に努めている	33.3	66.7	0	0	
		・体罰のない指導に努めている	66.7	29.6	3.7	0	
7 進路支援	・生徒個々の適切な進路選択に対する支援体制の確立	・早期決定に向け、組織的な取り組みがなされている	40.7	51.9	7.4	0	OB・OGによる学級・学科・学年での取組が必要 ミニ後援会や進路室の使い方がガイド等
		・生徒並びに保護者へ進路に関する情報提供がなされている	37	55.6	7.4	0	
8 健康・安全指導	・生命の尊重と健康に対する意識の高揚	・健康教育の推進が図られている	44.4	55.6	0	0	
		・安全教育の徹底が図られている	33.3	66.7	0	0	
9 環境美化	・教育環境の整備及び施設・設備の充実	・ごみ分別及び清掃の徹底がなされている	44.4	48.1	3.7	3.7	停学生の清掃場所をトイレにしたらどうだろう 校舎の所にホコリがたまっている 産業廃棄物が処理されずそのまま放置されている
		・学校施設、農場がきれいに整備されている	51.9	40.7	3.7	3.7	
10 研究・研修	・教職員の資質向上及び服務遵守の徹底	・職員の研究と修養が行われている	59.3	40.7	0	0	
11 家庭・地域社会との連携	・保護者並びに地域社会との連携による学校教育の推進	・PTA活動の活性化が図られている	22.2	63	11.1	3.7	
		・各種研究団体、教育機関との連携が図られている	40.7	59.3	0	0	
		・HPやマスコミ等で学校の情報が発信されている	85.2	14.8	0	0	
12 生徒理解	・生徒と教職員の信頼関係の構築	・生徒理解に向けた取組がなされている	59.3	37	3.7	0	
		・個々の生徒に対応した就学(進級・転学・中途退学対策等)支援が充実している	70.4	29.6	0	0	
13 校納金	・教育活動の充実に向けた効果的な予算執行	・徴収方法等について説明が十分なされている	40.7	59.3	0	0	
		・支払項目等が適正である	55.6	44.4	0	0	
14	その他、学校へのご意見・ご要望等がありましたら記入ください。						

平成28年度 学校評価（保護者用アンケート）

※このアンケートは、八重山農林高等学校の教育活動をより充実したものにするためのものです。下記項目の評価を評価基準に沿って、評価欄のA・B・C・Dに○をつけてください。判断できない(わからない)ことについては○を書かなくても結構です。

【評価基準： A=そう思う B=だいたいそう思う C=あまりそうは思わない D=そう思わない】

	質問事項	A	B	C	D
1	学校では学習の基礎的・基本的な事項の定着に努めている	34.8	60.6	4.5	0
2	学校は、生徒の様子や行事等について保護者に情報提供している	40.9	54.5	4.5	0
3	特色ある学校づくりが行われている	62.1	33.3	4.5	0
4	学科改編により学校の雰囲気が悪くなった	47.0	43.9	9.0	0
5	学校ホームページやマスコミ報道等により学校の情報が発信されている	40.9	50.0	9.0	0
6	学校は、校舎内外の環境整備に努めている	48.5	48.5	3.0	0
7	学校の教育活動について、保護者への周知が図られている	36.4	47.0	16.7	0
8	教職員は、学習及び生徒指導等において厳しく指導している	36.4	56.1	7.6	0.0
9	教職員は、生徒の実態を良く理解して指導にあたっている	31.8	56.1	9.1	1.5
10	生徒への学校生活全般にわたる指導が日常生活においても生かされている	27.3	62.1	9.1	1.5
11	学校としていじめを許さない体制づくりに努めている	28.8	65.2	6.1	0.0
12	学校では、体罰が行われていない	47.0	47.0	6.1	0.0
13	学校は、家庭や地域との連携をとり、生徒をよく指導している	28.8	57.6	12.1	1.5
14	学校は、生徒・保護者・地域の願いをくみ取って教育活動を行っている	31.8	60.6	6.1	1.5
15	学校は、保護者や地域の人々に学校施設を開放している	43.9	50.0	6.1	0.0
16	学校は、地域の人材を活用し魅力的な教育活動を行っている	40.9	51.5	6.1	1.5
17	学校のPTA活動が、保護者と協力して行われている	42.4	51.5	6.1	0.0
18	学校の様々な行事に、保護者や地域の人々が参加している	37.9	53.0	9.1	0.0
19	担任の先生以外の職員に対して気軽に話ができる雰囲気がある	33.3	56.1	7.6	3.0
20	家庭では、しつけや基本的な生活習慣に注意を払っている	39.4	59.1	0	1.5
21	学校は、様々な徴収金について、その用途や決算について説明責任を果たしている	37.9	59.1	0.0	1.5
22	<p>その他、学校へのご意見・ご要望等がありましたら記入ください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・卒業を前に課題研究に追われていますが、いつも一人二人ですしています。夜も遅く心配しています。残りの人はどうしているのでしょうか？グループですることを一人ですることが多く、不公平だと思います。 ・資格試験の情報、内容を伝えて欲しいです。・様々な活動や体験ができ、ありがたいです。取得できる資格の年間の表などあったら計画的に子どもと相談して準備できるので作成して欲しいです。 ・新学年へ上がる際、選択コースの希望を調査するようだが、希望に添えない子どももいる(うちの子も!)らしいが、どんな基準でコースの振り分けの決定をしているのか？希望のコースに入れられないままそれがその子の進路に大きく関わってくるのであれば希望を取る必要があるのか？ ・4月や5月に授業料免除や教育支援金貸付制度の書類を提出するが、結果どうなっているのか？商工は封書にて各自に連絡があるらしいが、農高はそれがなくどうなっているのか見えないので不安でわかりにくい。 ・体罰ではないと思いますが、言葉遣い(生徒に対する話し方)が汚い先生がいると子どもがいました。いくら立場が上でも言葉は気をつけて欲しいとおもいました。・何か行事があったら、役員だけでなく全PTAに周知すべきと思います。・1日も早くメールでの行事のお知らせ、情報発信をして欲しいと思います。紙のムダ(経費削減)・家に届かない等を防ぐのができるのと、学校の情報を保護者に発信することで何が行われているか(特に離島の方)知ること協力なども得られると思うので、是非取り組んで欲しいと思います。 ・学校の指導では化粧や染髪をしてはダメとありますが、化粧している子はたくさんいると思います。先生達はちゃんと見ているのでしょうか？髪の毛もちゃんと見ているのでしょうか？生活指導の仕方を見直した方がよいと思います。 				