



未来へ  
夢を  
描き  
拓く



# 沖縄県立 八重山農林高等学校

OKINAWA PREFECTURAL YAEYAMA AGRICULTURAL HIGH SCHOOL

校 是 愛郷愛土 あいきょうあいど

校 訓 誠実創造実践



# 課題研究・実践紹介



全学科共通にある科目であり、専門科目等で学んできた知識と技術を活かして、地域や学校をはじめ、様々な課題に対して自身で研究テーマを決定し、それらの課題解決に向けて1年間を通して行う実践形式の研究科目です。

## 新たな石垣島特産品開発を目指して Euglena の活用と普及活動

アグリフード科



ユーグレナは藻の一種で、石垣島が生産拠点となっている。ユーグレナは加工原材料やサプリメント・バイオ燃料にも応用されているが、馴染みが薄い現状があった。石垣島ユーグレナより「石垣市に貢献したいため、ユーグレナの普及活動として、何か土産品を作れないか?」と相談を受け、新しい商品開発に取り組む以下の実践を達成できた。

(1) ユーグレナサブレの商品開発に成功した。

株式会社ユーグレナと八重山南風堂株式会社の協力を得て、令和6年3月より販売開始。製品検査を八重山南風堂株式会社と協力し賞味期限調査を実施、結果 90 日の賞味を得た。また、商品パッケージを提案し、株式会社 F.T.K 印刷の協力のもと完成させた。

(2) 普及活動

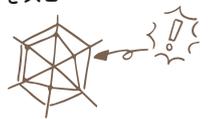
- ・沖縄県優良県産品推進事業へ申請の結果、U-22 特別賞を受賞、
- ・OIST 主催の SCORE 参加、採集選考発表会の 7 校に選出
- ・沖縄県青少年科学作品展佳作受賞



グリーンライフ科

## 演習林の活用

県内最高峰のふもとに演習林を保有しており、本校グリーンライフ科が中心となり下刈りや除伐、枝打ちなど日々管理実習に取り組んでいます。しかし、演習林の面積は469,491㎡と広大で、すべてを管理することは困難なため、先輩方が植樹したリュウキュウマツとテリハボクを中心に保育・更新実習を行っています。そこで、先輩方から受け継いだ演習林を継続して守り活かしたいと考え、主伐材を使用しダイニングテーブルや座卓を作製し、学校行事である農業祭などで販売しています。また、これまで廃棄していた間伐材や除伐材を使用し、粉碎機でチップ状に砕き八重農産シイタケの菌床栽培の材料であるおが粉として活用しています。私たちはこれからも、「自然を守り、自然を活かす」をスローガンに掲げ活動に取り組んでいきます。



フードプロデュース科

## 良い牛育成を目指して



令和4年に開催された全国和牛能力共進会(美しい牛、儲かる牛の改良成果を競う大会)鹿児島大会より、農業高校・農業大学の出品区が設定されました。これを機に、令和5年度より優良繁殖牛の生産、育成に向けて取り組んでいます。令和5年度は八重山郡共進会に出品した飼養牛が2席に入賞し沖縄県共進会へ出品しました。

八重山諸島は県内でも肉用牛頭数が1番多く畜産業がとても盛んな島です。これからも地域と輝く和牛の魅力発信、和牛生産、育成の向上に向けて私たちは活動に取り組んでいきます。



ライフスキル科

## バタフライピーの活用

私たちは、エディブルフラワーであるバタフライピーを活用したオリジナルレシピを考案中です。

バタフライピーとは、マメ科の植物で、ハーブティに飲用されています。真っ青なハーブティは、レモン汁を加えるとPHの変化により、紫色に変化します。また、バタフライピーには、目の疲労を回復したり、血液をサラサラにしたりなど様々な栄養的な価値があります。そこでバタフライピーのさらなる可能性を広げることを目指して、お菓子作りなどのオリジナルレシピの考案・開発に取り組んでいます。まだまだ試行錯誤の連続ですが、頑張っ取り組んでいきます。



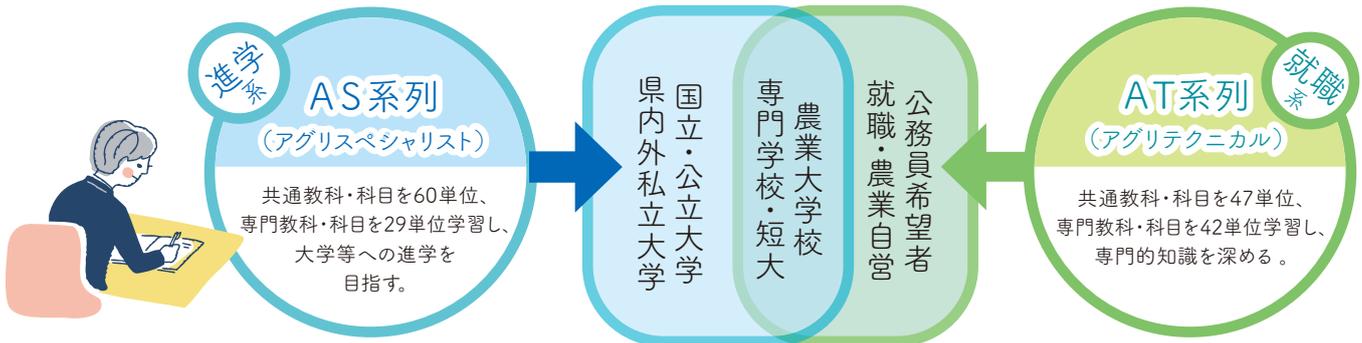
# 農業高校から進学！就職先の拡充！

## 学科の特色を活かし、さらに 進学系 か就職系 か進路を見据えた授業内容

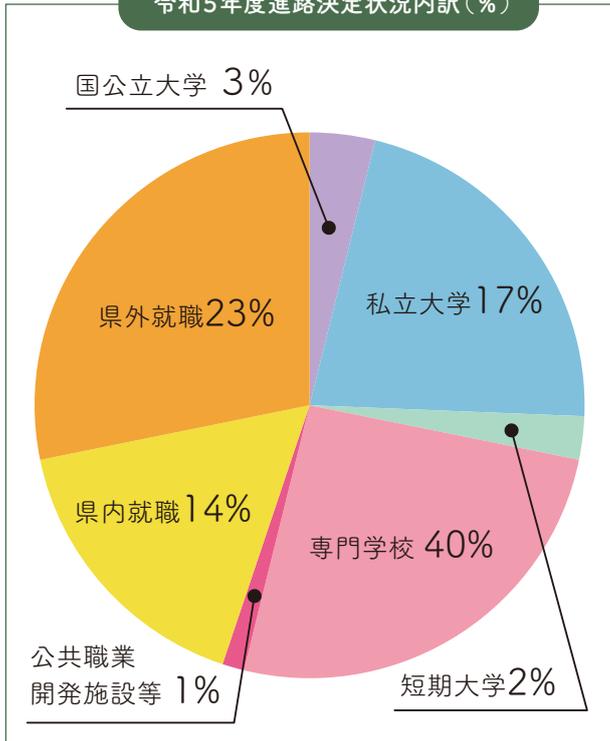
農作物を生産する学習だけでなく、大学、専門学校への進学もスムーズになります。関連産業等、これまで以上に就職先の分野も広がります。

1年生 学科の枠を超えたクラス編成 **ミックスホームルーム**

2・3年生 進学系か就職系か進路を見据えた系列 **AS・AT系列**



令和5年度進路決定状況内訳(%)



進路決定分野別割合



### 主な進路実績

#### 大学・短期大学部・県立大学校等

琉球大学／東京農業大学／南九州大学／摂南大学／日本獣医生命科学大学／徳島文理大学／沖縄県立芸術大学／沖縄大学／東海大学／西九州大学／高松大学／京都先端科学大学／九州産業大学／久留米工業大学／長崎国際大学／沖縄女子短期大学／福岡こども短期大学／沖縄県立農業大学校／鹿児島農業大学校

#### 専門学校

エルケア医療保育専門学校／沖縄こども専門学校／専門学校大育／琉球調理師専門学校／東京愛犬専門学校／広島酔心調理製菓専門学校／平岡調理・製菓専門学校

#### 就職

山崎製パン株式会社／ケアネット徳州会病院／株式会社ファイブグループ／株式会社大迫／株式会社マルニコーポレーション／丸磯建設株式会社／株式会社太陽ネットワーク物流／株式会社小島組／株式会社ワークステーションMEG／フジトランスポート株式会社／福岡ロジテム株式会社／株式会社エネオスウイング九州支店／株式会社山本組／医療法人信愛会／拓南商事株式会社／シンパホールディングス株式会社／大米建設／ホテルミヤヒラ／株式会社三基建設／株式会社海織筋／南風堂株式会社／株式会社石垣エスエスグループ／株式会社りゅうせき／社会福祉法人みよし福祉会みよし保育園／自衛隊

### 資格取得・各種検定

充実した資格取得・検定！

アグリフード科

グリーンライフ科

フードプロデュース科

ライフスキル科

- |             |    |    |
|-------------|----|----|
| ① 英語検定      | アグ | フラ |
| ② 漢字検定      | アグ | フラ |
| ③ 数学検定      | アグ | フラ |
| ④ 日本語ワープロ検定 | アグ | フラ |
| ⑤ 情報処理技能検定  | アグ | フラ |
| ⑥ 文書デザイン検定  | アグ | フラ |
| ⑦ アーク溶接     | アグ | フラ |

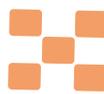
- |            |    |    |
|------------|----|----|
| ⑧ ガス溶接     | アグ | フラ |
| ⑨ ボイラー取扱   | アグ | フラ |
| ⑩ 日本農業技術検定 | アグ | フラ |
| ⑪ 危険物取扱者試験 | アグ | フラ |
| ⑫ 食品衛生責任者  | アグ | フラ |
| ⑬ 車両系建設機械  | グ  |    |
| ⑭ 造園技能検定   | グ  |    |

- |             |   |
|-------------|---|
| ⑮ 初級バイオ技術   | グ |
| ⑯ 小型移動式クレーン | グ |
| ⑰ 玉掛技能講習    | グ |
| ⑱ 建築CAD検定   | グ |
| ⑲ 食物調理技術検定  | ラ |
| ⑳ 保育技術検定    | ラ |

# アグリフード科

AGRI FOOD, OKINAWA PREFECTURAL YAEYAMA AGRICULTURAL HIGH SCHOOL

定員  
40名



楽しく学び  
目指せ商品開発



地域の素材や特性を活かし、栽培・加工・販売を一貫して行う能力を身につけるとともに、地域産業の幅広い分野において即戦力となる人材を育成する。



## 作物・野菜加工コース

- ・作物・野菜の栽培に関する知識と技能、加工に関する知識と技能を学び、6次産業を活用できる能力を育てる。
- ・地域産業の幅広い分野において、活躍できる人材育成を目指す。

## 果樹加工コース

- ・果樹の栽培に関する知識と技能、加工に関する知識と技能を学び、6次産業を活用できる能力を育てる。
- ・地域産業の幅広い分野において、活躍できる人材育成を目指す。

### 科目紹介

- ・**栽培基礎**: 作物や野菜の栽培知識と技術を身につけることを目指します。
- ・**農産物利用**: 規格外などの農産物を活用する知識と技術を身につけることを目指します。

### 科目紹介

- ・**食品製造**: 農産物を利用した食品製造の知識と技術を身につけることを目指します。
- ・**食品化学**: 食品の分析と検査に必要な知識と技術を身につけることを目指します。

### 在校生からひとこと



石垣市立  
石垣第二中学校出身  
K.T.さん

私が入学して気づいたことは、将来やりたいことがないから普通科のある高校に行くんじゃなくて、やりたいことが無いからこそ農高のような専門科を学べる高校へ進学した方が将来の幅が広がるな気がしました。学習を通して、農業は人間にとって大切であり持続が必要で高収入を得る可能性がある事も知りました。また、実習中にクラスみんなと協力し助け合いができるので、クラスの仲がより一層深まります！それと先生方とも距離が近く、悩みがあれば親身になって相談に乗ってくれるので、いろいろな先生に相談をしています!!

私は八重山農林高校に入学してとても良かったと思っています。体験だけでも来てみてください! 来てます!

### 3年間で学ぶ専門科目

年次	・ 農業と環境 ・ 総合実習 ・ 食品製造				
	共通	作物・野菜・加工コース		果樹加工コース	
		ASクラス	ATクラス	ASクラス	ATクラス
1年					
2年	・ 総合実習	・ 栽培基礎 ・ 農産物利用	・ 栽培基礎 ・ 農産物利用 ・ 地域資源活用	・ 食品製造 ・ 食品化学	・ 食品製造 ・ 食品化学 ・ 地域資源活用
3年	・ 課題研究 ・ 総合実習	・ 栽培実践 ・ 農産物利用	・ 栽培実践 ・ 農産物利用 ・ 栽培基礎 ・ 食品製造 ・ 地域資源活用	・ 食品製造 ・ 食品化学	・ 食品製造 ・ 食品化学 ・ 栽培基礎 ・ 栽培と環境 ・ 地域資源活用

### 卒業生メッセージ



Y.A.さん  
石垣市立石垣第二中学校出身  
琉球大学 農学部 亜熱帯生物資源科学科

N.S.さん  
大浜中学校出身  
琉球大学 農学部 亜熱帯生物資源科学科

「アグリフード科」は、栽培・加工・販売実習などの実践的な学びを通して、専門的な技術や知識を身につける学科です。地元の農家や企業と連携し商品開発プロジェクトを実践できるのはアグリフード科の特色です。そのため、卒業後は幅広い進路選択が可能なのも大きな魅力の一つです。

私たちは、農業を深く学びたいと考え琉球大学農学部へ進学しました。石垣島の自然豊かな環境で農業を学びたい方や商品開発に興味のある方は、ぜひアグリフード科で夢実現に向けての一步を踏み出しましょう!



地域の豊かな自然と環境保全について主体的に学習し、地域資源の活用を通して知識、技術と創造的な態度を身につけるとともに、資格取得を幅広く推奨し地域産業に貢献できる人材の育成を目指す。



## 土木・造園コース

土木及び造園に関することを学び、将来の技術者としての資質を高めていく。土木施工管理技士補や2級造園技能士の取得を目指す。

### 科目紹介

- **農業土木施工**: 土木技術者として必要な土木施工に関する管理、施工法を学び、土木施工に関する基礎的知識と技術を身につける。
- **造園植栽**: 造園技能士として必要な造園樹木の栽培・管理をとおして、造園に関する基礎的知識と技術を身につける。

## 森林資源コース

八重山の森林資源の保全や活用を学習し、演習林実習をとおして自然保護と資源活用能力を身につける。初級バイオ技術者検定の取得を目指す。

### 科目紹介

- **植物バイオテクノロジー**: 特用林産物であるキノコなどの培養技術及び自生植物の増殖を学び、バイオに関する基礎的知識と技術を身につける。
- **森林科学**: 学校演習林等の利用をとおして、森林資源に関しての基礎的知識と技術を学び、有効活用できる資質を身につける。

### 在校生からひとこと



石垣市立  
石垣第二中学校出身  
K.N.さん

私は、グリーンライフ科土木・造園コースに所属しており、造園と土木に関することを学んでいます。2年次は3級造園技能検定に合格したことをはじめ、これまでに建設関連の8つの資格を取得してきました。これらの資格を取得する中で、確かな知識と技術を身につけることができたと実感しています。

コースの授業では先生方の指導の下、木材を加工してガーデンテーブルを製作し、農業祭で販売していくなど私たちが製作した生産物を購入してもらい喜びも味わうことができました。

私は今後、この学科で学んだことを活かしていきたいと考え、建築関連の大学に進学し、さらに知識と技術を身につけたいと考えています。

### 3年間で学ぶ専門科目

年次	● 農業と環境 ● 総合実習 ● 測量				
	共通	土木・造園コース		森林資源コース	
		ASクラス	ATクラス	ASクラス	ATクラス
2年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 総合実習</li> <li>● 地域資源活用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 農業土木設計</li> <li>● 造園植栽</li> <li>● 造園植栽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 農業土木設計</li> <li>● 造園植栽</li> <li>● 測量</li> <li>● 課題研究</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 植物バイオテクノロジー</li> <li>● 森林科学</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 植物バイオテクノロジー</li> <li>● 森林科学</li> <li>● 測量</li> <li>● 課題研究</li> </ul>
3年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課題研究</li> <li>● 地域資源活用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 農業土木施工</li> <li>● 造園計画</li> <li>● 造園計画</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 農業土木施工</li> <li>● 造園計画</li> <li>● 農業機械</li> <li>● 総合実習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 植物バイオテクノロジー</li> <li>● 林産物利用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 植物バイオテクノロジー</li> <li>● 林産物利用</li> <li>● 農業機械</li> <li>● 総合実習</li> </ul>

### 卒業生メッセージ



Y.T.さん 石垣市立大浜中学校出身  
東京農業大学  
地域環境科学部|森林総合科学科

このグリーンライフ科では、本校の所有する演習林で森林の機能について実践的に学ぶことが出来、そこから伐採してきた原木を製材し、加工する技術を学ぶことが出来ます。また即売会では生徒自ら生産した商品を販売し、来場者の反応から日々の実習の成果を実感することが出来ます。

進路に関しても、大学選びから、先生が以前入っていた寮の紹介まで、進学に関する不安にも親身になって対応してくれる先生が多く、余裕をもって進学の準備をすることが出来ました。自然に興味のある方は、ぜひグリーンライフ科への進学を考えてみてはいかがでしょうか

# フードプロデュース科

FOOD PRODUCE, OKINAWA PREFECTURAL YAEYAMA AGRICULTURAL HIGH SCHOOL

定員  
40名

「命」に向き合い  
「育」「食」を学ぶ

食肉の生産及び畜加工に関する基礎・基本的な知識と技術について学び、生命を思いやる人間性を育成する。創造的・実践的な能力と態度を磨き、地域産業に貢献できる人材を育成する。



## 食肉生産コース

食肉生産に関する基礎・基本的な知識と実践的な技術を学ぶ。家畜を通したモノの流れから経営感覚を養うとともに、生命を思いやる人間性を育成する。

### 科目紹介

- **畜産**: 牛・豚・鶏などの家畜の飼育や生産についての知識と技術を学ぶ。(家畜の生理・生態と飼育環境、家畜と飼料、家畜の飼育)
- **技術実践**: 実践的な学習を通して、家畜生産の技術を学ぶ。(家畜の飼養管理、繁殖・育成・肥育技術、肉質改善、セリ参加、GAP)

## 畜加工コース

畜産物を製品化するための畜加工に関する基礎・基本的な知識と技術を学ぶ。安心安全な加工品作りに欠かせない食品衛生とおいしいものを作る加工技術を磨き、未来の食を支える人材を育成する。

### 科目紹介

- **食品製造**: 畜産物の加工や、食品衛生についての知識と技術を学ぶ。
- **技術実践**: 実践的な学習を通して、加工製造の技術を学ぶ。(牛肉の成形、豚の解体、鶏の解体、牛・豚・鶏の加工品製造)

### 在校生からひとこと



石垣市立大浜中学校出身  
R.S.さん

### 3年間で学ぶ専門科目

1年	● 農業と環境 ● 総合実習				
	共通	食肉生産コース		畜加工コース	
		ASクラス	ATクラス	ASクラス	ATクラス
2年	● 総合実習	● 畜産	● 畜産 ● 技術実践 ● 職業と技術	● 食品製造	● 食品製造 ● 技術実践 ● 職業と技術
3年	● 課題研究 ● 総合実習	● 畜産	● 畜産 ● 技術実践 ● 農業経営	● 食品製造	● 食品製造 ● 技術実践 ● 農業経営

私が八重山農林高等学校に入学したのは、将来愛玩動物看護師になるため動物に関する知識を高校から習得したいと思ったからです。

実際にフードプロデュース科の専門授業では普段の実習で、家畜の飼養管理を通して命を育てる事の大変さを学び、私達で育てた家畜の出生から食肉になるまでの過程を通して命の尊さを学ぶ事ができます。

将来はこの学校で学んだ事を愛玩動物看護師という夢に向かい大学でも活かしていきたいです。

### 卒業生メッセージ



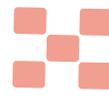
M.N.さん 大阪市立美津島中学校出身  
酪農学園大学 農食環境学群  
循環農学類 肉牛コース

私がこの学科を選んだのは、地元与那国島で幼い頃から取り組んできた与那国馬の管理をきっかけに、家畜の飼養管理を本格的に学びたかったからです。学科の実習では仲間と切磋琢磨し、協力して取り組む事の楽しさを学びました。3年生の課題研究では、「A5の肥育牛の生産を目指して地域の資源循環型農業」の取り組みを行いました。また、農業クラブ会長を務めたり、オーストラリア研修に参加することで、他県や世界にも視野を広げることができました。現在は、北海道にある酪農学園大学で日々教員を目指し家畜について学んでいます。八重山農林高校は自分自身を成長させてくれる学校です!ぜひ入学してやりたい事に挑戦してみてください!

# ライフスキル科

LIFE SKILLS, OKINAWA PREFECTURAL YAEYAMA AGRICULTURAL HIGH SCHOOL

定員  
40名



生活を豊かにする  
能力を身につける



保育・調理を主とし、草花・野菜栽培の基礎を習得させ、専門性を活かし実践的な能力を身につけさせる。また、豊かな心と勤労観を育み、社会に貢献できる人材育成を目指す。



## 保育・園芸コース

保育・草花に関する基礎的知識・技術を身につけ、園庭管理、保育園芸など保育と農業を複合的に学び、社会に貢献できる人材を育成することを目指す。

### 科目紹介

- **草花**: 草花の栽培に関する知識・技術を学び、生活の向上を目指す学習。
- **保育基礎**: 子どもの発達と特徴や、保育に関する知識と技術を習得する。

## 調理・園芸コース

調理・野菜に関する基礎的知識・技術を身につけ、野菜栽培から調理まで一連の流れを学び、調理実習や加工実習を通して、社会に貢献できる人材を育成することを目指す。

### 科目紹介

- **野菜**: 野菜の栽培に関する知識・技術を学び、野菜の品質と生産性の向上を目指す学習。
- **フードデザイン**: 食に関する専門的な知識や技術を活用し、食育の推進とよりよい食生活について学習する。

## 在校生からひとこと



石垣市立大浜中学校出身  
M・Sさん

## 3年間で学ぶ専門科目

年次	1年				
	共通	保育・園芸コース		調理・園芸コース	
		ASクラス	ATクラス	ASクラス	ATクラス
2年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課題研究(家庭科)</li> <li>● 総合実習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 草花</li> <li>● 保育基礎</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 草花</li> <li>● 保育基礎</li> <li>● 課題研究(農業)</li> <li>● 農業と情報</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 野菜</li> <li>● フードデザイン</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 野菜</li> <li>● フードデザイン</li> <li>● 課題研究(農業)</li> <li>● 農業と情報</li> </ul>
3年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課題研究(農業)</li> <li>● 農業と情報</li> <li>● 保育実践</li> <li>● 食文化</li> <li>● 総合実習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 共通科目のみ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 草花</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 共通科目のみ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 野菜</li> </ul>

私は、将来保育士になるために本校のライフスキル科に入学しました。2年生から保育・園芸コースになり、保育の基礎的知識や技術を身につけるために言語表現や造形表現技術検定などの資格取得を頑張っています。また、保育園でのインターンシップでは、実践的なことを学ぶことが出来ました。

高校卒業後は、保育士の免許を取得するために専門学校への進学を考えています。そして、将来は地元の保育園に就き地域貢献したいと思います。

## 卒業生メッセージ



H・Oさん 石垣市立石垣中学校  
沖縄大学  
健康栄養学部 管理栄養学科

ライフスキル科は、保育と調理について学べる学科です。保育・園芸コースでは、子どもの発達について学び、折り紙を使用して作品を作るなど保育士に必要な知識や技術を身につけることができます。調理・園芸コースでは、野菜を育て収穫し調理するなど栽培から調理までの一連の流れを学ぶことができます。

私は、調理・園芸コースに所属していました。野菜栽培の方法や食材の栄養素、沖縄の伝統料理について学ぶことができ、食物調理技術検定1級を取得しました。卒業後は、地元の子供達の健康を支え食べることの楽しさを伝えられる栄養教諭になるため沖縄大学に進学しました。大学では、管理栄養士と教員免許を取得するために勉強を頑張っています。子供が好きな方や料理が好きな方、保育士や調理師を目指している方は是非、本校ライフスキル科に受験して下さい。



# 部活動・学校行事紹介



## 体育系

野球／男女バスケ／男女バドミントン／男女バレー／男子ハンドボール／卓球／陸上・駅伝／男子サッカー／柔道／空手／ソフトテニス／剣道／アーチェリー

## 文化系

郷土芸能／ピア／製菓・製パン／放送／軽音／フォトアート／映画研究／ダンス／吹奏楽・合唱／文芸／グリーンバイオ／測量／畜産／園芸／ボランティア／クッキング

野球部



郷土芸能部



男子バレーボール部



男子バドミントン部



男女バスケットボール部



男子ハンドボール部



卓球部



ピア部



製菓・製パン部



2学年研修旅行



### 八重山農林高校年間行事

#### 1学期

入学式

4 草刈り大会

● 新入生歓迎球技大会

5 第一回校内農業クラブ大会

● 県高校総体

6 第一回八重農市

● 沖縄県学校農業クラブ大会

7 第二回八重農市

● 第二回八重農市

8 九州学校農業クラブ大会

● 2学年インターンシップ

9 第三回八重農市

● 2学年インターンシップ

10 学園祭(三人行事)

● 大運動会(三人行事)

11 芸術鑑賞会

● 日本学校農業クラブ連盟大会

12 農業祭(三人行事)

● 生産物即売会

● 校内ロードレース大会

● 2学年国内研修旅行

● 校内ロードレース大会

● 生産物即売会

● 農業祭(三人行事)

● 芸術鑑賞会

● 日本学校農業クラブ連盟大会

● 2学年国内研修旅行

● 校内ロードレース大会

● 生産物即売会

● 農業祭(三人行事)

● 芸術鑑賞会

● 日本学校農業クラブ連盟大会

● 2学年国内研修旅行

● 校内ロードレース大会

● 生産物即売会

● 農業祭(三人行事)

● 芸術鑑賞会

● 日本学校農業クラブ連盟大会

● 2学年国内研修旅行

● 校内ロードレース大会

● 生産物即売会

● 農業祭(三人行事)

● 芸術鑑賞会

● 日本学校農業クラブ連盟大会

● 2学年国内研修旅行

● 校内ロードレース大会

● 生産物即売会

### 三大大行事

- 農業祭
- 大運動会(即売会)
- 学園祭(即売会)

※3年に1回のサイクルで行われます。



沖縄県立  
八重山農林高等学校

〒907-0022 沖縄県石垣市大川477の1  
TEL(0980)82-3955 FAX(0980)82-3751  
<http://www.yaeyama-ah.open.ed.jp>



学校HP

協賛 八重農みずほ会