

特色選抜 [入学者選抜における求める生徒像・選抜方法]

学校番号	学校名	課程	学科・コース	募集定員 (特色＋一般)
42	八重山農林	全日	全学科	160
求める生徒像・選抜において重視する観点	<p>【求める生徒像(アドミッションポリシー)】</p> <p>①仲間と共に汗を流し、心身を高める意欲のある生徒。 ②八重農生として自らを成長させる意志のある生徒。 ③愛郷愛土の精神で持続可能な地域を支えるために学び続けることのできる生徒。</p> <p>【選抜において重視する観点】</p> <p>○各学科の特色を理解し、目的意識を持って意欲的に学ぶことができる生徒である。 ○基礎学力を有するとともに、実験・実習等に積極的に取り組むことができる生徒である。 ○地域の自然や文化を愛し、自分と多様な他者とをともに大切にできる生徒である。 ○身に付けた専門性を活かし、地域産業を支え社会に貢献する生徒である。</p>			
	募集定員 (特色選抜)	48名(1学科あたり12名)		
選抜項目・検査方法・配点	<p>【各選抜項目における配点】 計 1,000 点</p> <p>1. 学力検査 250 点 各教科50点満点×5教科 = 250点満点</p> <p>2. 調査書 250 点</p> <p>ア. 教科の評定 135点満点(全科目の評定合計点) イ. 特別活動 45点満点(○の数：A(45点)7～9個 B(30点)4～6個 C(15点)1～3個 D(0点)0個) ウ. 行動の記録 40点満点 (○の数：A(40点)21～30個 B(25点)11～20個 C(10点)1～10個 D(0点)0個) エ. 総合所見 30点満点 (A(30点) B(20点) C(10点) D(5点)) ※総合所見欄の実績は、賞状や証明書等のコピーの提出を求める。証明不可の場合評価の対象としない。</p> <p>3. 独自検査 500 点</p> <p>[独自検査] ア. 実施内容 作文試験 ①作文試験のテーマは「私の将来の夢」とする。 ②各学科の専門分野に関連する職業は、下記のとおりとする。</p> <p>【 アグリフード科 】 農業(作物・果樹・野菜)製菓・製パン・発酵・醸造・農産加工・販売業等 【 グリーンライフ科 】 建設業(土木・造園・測量等)森林資源活用(林業・木材加工・植物バイオ・グリーンツーリズム等) 【フードプロデュース科】 畜産業・食肉加工業等 【 ライフスキル科 】 農業(草花・野菜)保育・調理に関する職業等</p> <p>イ. 実施方法 文字数600～800文字以内、50分間とする。 ウ. 評価の観点 300点満点(A(300点) B(200)点 C(100点) D(0点)) A 将来像が明確で、それらの実現に向けて志望学科で学ぶ目的意識が記入されている。 B 将来像が明確に記入されている。 C 将来像の内容が記入されていなく、文章の大半が、関連する職業の説明・羅列になっている。 D 文字数が300文字を満たしていない、文章記載なし。</p> <p>[面接] ア. 面接方法 個人面接 イ. 所要時間 10分程度 ウ. 面接内容 志望理由/本志望学科卒業後の将来像/受検学科の特色・目的意識/高校生活での抱負・取り組みたいこと/作文試験の記載内容に関すること等。 エ. 評価の観点 200点満点(A(200点) B(100)点 C(30点) D(0点)) A 服装容儀・態度・言葉使いが良好であり、応答内容が著しくよい。 B 服装容儀・態度・言葉使いが良好であり、応答内容がおおむねできている。 C 服装容儀・態度・言葉使いが悪く、応答内容の受け答えができない。 D 面接試験に参加していない。</p>			
備考等	<p>選抜項目【2. 調査書 エ. 総合所見】の配点基準については別で定める。</p> <p>※1年から3年までの評定平均が3.0以上のもの及び、3年生の評定に「1」がないものを受検対象とする。 (算出方法)評定平均=(1年から3年までの全科目の評定の合計)÷27(小数第2位を四捨五入)</p>			

