

令和4年度

八重山農林高等学校 学校評価：生徒アンケート

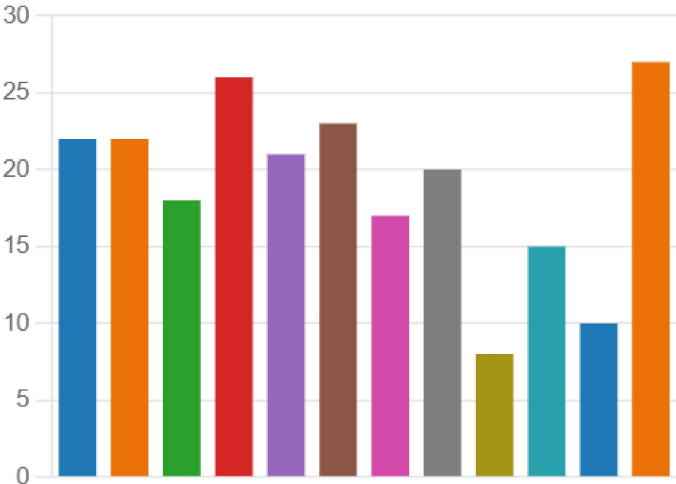
229
応答

02:59
完了するのにかった平均時間

アクティブ
状態

1. 所属クラスを選んでください。

- 1年1組22
- 1年2組22
- 1年3組18
- 1年4組26
- 2年1組21
- 2年2組23
- 2年3組17
- 2年4組20
- 3年1組8
- 3年2組15
- 3年3組10
- 3年4組27



令和4年度 沖縄県立八重山農林高等学校 学校評価表（自己評価・学校関係者評価の結果）

I 学校教育目標（教育方針）

- 1「愛郷愛土」の文化と伝統の継承に努める態度と「誠実・創造・実践」を体現できる技術の育成を図る。
- 2 自他の生命と人格を尊重・敬愛する精神と自ら学ぶ意欲と態度を育てる。
- 3 基礎的・基本的な知識や技術の習得を図り、進路を主体的に学ぶ意欲と態度を育てる。
- 4 社会や環境の変化に柔軟に対応したキャリア教育と安全教育の推進に努める。
- 5 コミュニケーション能力および豊かな人間性の育成を図り、地域産業の発展に主体的に寄与する態度を育てる。
- 6 特別支援教育の視点でユニバーサル・デザイン化の職業観・勤労観の育成を図る。

II 今年度の学校経営目標（経営方針）

- 1 全職員の教育的実現を通して、調和のとれた学校経営に努める。
- 2 教育目標の具現化を図る各学科・系列・コース制の教育計画推進と検証に努める。
- 3 PDCAサイクルを確立し、「探求・開発」教育に努め、生徒個々の進路を保障する学校づくりに努める。
- 4 教職員の資質・能力の向上と教育公務員としての自覚と涵養に努める。
- 5 学習環境を整備し、施設・設備等の教育条件の充実に努める。
- 6 学校・家庭・同窓・地域社会との密接な連携を図り、生徒の健全育成に努める。
- 7 働き方改革の実効性の向上と風通しの良い働きやすい組織風土を継続する。

III 評価（回答61名）

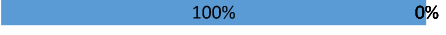
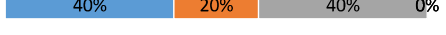
評価項目	評価の観点	年度	A＝そう思う B＝だいたいそう思う C＝あまりそうは思わない D＝そう思わない				自己評価	今年度の課題点や意見	学校関係者評価			
			A	B	C	D				←好評価	グラフ	低評価→
1. 教育目標	豊かな人間性を培う教育をしている	令和4年	16	42	2	1	26%	69%	3%	B	・生徒の現状と照らし合わせながら目標を達成しようとすると、スムーズステップになりがちで、時間が足りません。また、学びへの意欲や意識改革ができれば良いのですが、勉強への苦手意識が多い生徒に、教科指導・進路指導・生活指導などを多角的にバランス良く行うことは単一授業中で難しいです。	B
		令和3年	15	26	1	0	36%	62%	2%			
	職業観、勤労観を育む教育をしている	令和4年	22	34	4	1	36%	56%	7%			
		令和3年	16	24	2	0	38%	57%	5%			
	実践力旺盛で心身ともに健全な生徒を育成している	令和4年	12	41	8	0	20%	67%	13%			
		令和3年	10	30	2	0	24%	71%	5%			
2. 教育計画	特色ある学校づくりが行われている	令和4年	28	33	0	0	46%	54%	0%	B	・学科を中心に特色ある取り組みやそれに向けて生徒たちが頑張っている姿を八重農だよりを通して伝えてくる。急な変更がでることもあると思うが、各学科の様々な諸行事も可能な限り行事計画に入れる、企画委員会を経て職員会議で決定するなどみんなで情報共有の在り方を今一度確認することが必要。急な授業カットや日課変更など非常勤職員への連絡調整もあるため。 ・学校行事の精選をした方がいいと思います。行事が多いため、変則授業も多くありますが、じっくり腰を据え授業を行うことも大切だと思う。	B
		令和3年	23	18	1	0	55%	43%	0%			
	教育課程は生徒の実態に即し適切である	令和4年	5	46	9	1	8%	75%	15%			
		令和3年	4	26	12	0	10%	62%	29%			
	年間行事計画の工夫と改善に努めている	令和4年	7	38	16	0	11%	62%	26%			
		令和3年	11	25	6	0	26%	60%	14%			
	授業時数が確保され、充実した学習指導を実施している	令和4年	10	38	13	0	16%	62%	21%			
		令和3年	6	23	11	2	14%	55%	26%			
3. 各教科・科目の指導	基礎・基本の定着指導に努めている	令和4年	21	36	4	0	34%	59%	7%	B	・観点別評価内での全教科の基準統一 ・無気力、無関心な生徒へ、どう声かけして学習意欲を持たせるかが課題です。よい実践方法がありましたらシェアしていただきたいです。 ・新課程の評価の検証、情報交換必要だと思う。 ・やる気を起こさせるための準備ができていない。力の差のギャップを埋める準備ができていない。 ・視覚的教材を中心にワークシートの工夫や個人端末（スマートフォン）を利用するなど興味関心を少しでも持てるように授業内容を工夫する。	B
		令和3年	13	25	4	0	31%	60%	10%			
	わかりやすい授業の工夫に努めている	令和4年	19	40	2	0	31%	66%	3%			
		令和3年	12	28	2	0	29%	67%	5%			
	一人ひとりがやる気を起こし参加する授業に努めている	令和4年	10	42	8	1	16%	69%	13%			
		令和3年	5	34	3	0	12%	81%	7%			
	学習評価の適正化に努めている	令和4年	12	48	1	0	20%	79%	1%			
		令和3年	12	28	2	0	29%	67%	5%			
4. 特別活動	学級活動の充実が図られている	令和4年	10	42	8	1	16%	69%	13%			
		令和3年	7	26	7	2	17%	62%	17%			
	生徒会の活性化が図られている	令和4年	20	38	3	0	33%	62%	5%			
		令和3年	12	21	9	0	29%	50%	21%			
	部活動の活性化が図られている	令和4年	12	37	10	2	20%	61%	16%			
		令和3年	11	22	8	1	26%	52%	19%			
	部活動を指導する際の日頃の言動について、生徒の人権に配慮した対応を行っている	令和4年	29	32	0	0	48%	52%	0%			
		令和3年	16	23	3	0	38%	55%	7%			

評価項目	評価の観点	年度	A＝そう思う B＝だいたいそう思う C＝あまりそうは思わない D＝そう思わない				自己評価	今年度の課題点や意見	学校関係者評価	
			A	B	C	D				
			←好評価 グラフ 低評価→							
5. 生徒支援	あいさつの指導が適切に行われている	令和４年	10	30	18	3	16%49%30%5%	B	・ 染髪やパーマ指導の線引きが曖昧過ぎて、許容範囲から外れた生徒から不満の声が上がっている。守らせることが出来ない決まりなら撤廃したほうが良い、職員の指導負担が減る。 ・ 生徒から職員に対する不満が聞こえる（言っても取り合ってくれない。取り合ってもらったときもうやむやな終わり方だった等）理解が苦手な生徒にはしっかり説明しないといけないと思います。	B
		令和３年	8	23	11	0	19%55%26%0%			
	身なり指導が適切に行われている	令和４年	3	22	22	14	5%36%36%23%			
		令和３年	3	25	11	3	7%60%26%7%			
	基本的生活習慣の確立への適切な指導が行われている	令和４年	8	27	19	7	13%44%31%11%			
		令和３年	7	23	10	2	17%55%24%5%			
	日頃より、いじめの早期発見・未然防止に努めている	令和４年	22	36	3	0	36%59%58%			
		令和３年	24	17	1	0	57%40%2%			
いじめが生じた際に、学校全体で組織的に迅速に対応することができている。	令和４年	22	34	4	1	36%56%7%2%	B	・ 実習前の挨拶運動は廃止すべきである。意味を成していない。①職員の意識が統一されていないことが問題、職員間の温度差があり過ぎる。②何も言わない生徒やお辞儀をしない生徒がいても注意がない、やるべきことをきちんとやらなくても事が済むと生徒へ刷り込む行為にしか思えない。 ・ 全職員での進路指導が上手くいっていないと感じます。生徒ファーストなら学科中心で手厚い取り組みが良いと思います。	B	
	令和３年	26	16	0	0	62%38%0%				
	令和４年	35	25	1	0	57%41%2%				
	令和３年	26	14	2	0	62%33%50%				
6. 進路支援	早期決定に向け、組織的な取り組みがなされている	令和４年	15	39	6	1	25%64%10%2%	B	・ 実習前の挨拶運動は廃止すべきである。意味を成していない。①職員の意識が統一されていないことが問題、職員間の温度差があり過ぎる。②何も言わない生徒やお辞儀をしない生徒がいても注意がない、やるべきことをきちんとやらなくても事が済むと生徒へ刷り込む行為にしか思えない。 ・ 全職員での進路指導が上手くいっていないと感じます。生徒ファーストなら学科中心で手厚い取り組みが良いと思います。	B
		令和３年	14	24	3	1	33%57%7%2%			
	生徒並びに保護者へ進路に関する情報提供がなされている	令和４年	15	38	8	0	25%62%13%0%			
		令和３年	11	22	6	3	26%52%14%7%			
	講座の適切な開設と内容の充実にも努めている	令和４年	10	41	9	1	16%67%15%2%			
		令和３年	10	22	9	1	24%52%21%2%			
	面接指導やマナー指導などの指導強化に努めている	令和４年	8	42	10	1	13%69%16%2%			
		令和３年	12	23	6	1	29%55%14%2%			
7. 健康・安全指導	定期健康診断の円滑な実施ができている	令和４年	24	37	0	0	39%61%0%	A	・ コロナ、インフルエンザ、不審者情報、自転車マナーなど適宜情報の発信と注意喚起できていると思う。	A
		令和３年	31	11	0	0	74%26%0%			
	性教育や薬物乱用防止教育が適切に推進されている	令和４年	25	35	1	0	41%57%2%			
		令和３年	26	15	1	0	62%36%2%			
	安全教育の徹底が図られている	令和４年	18	40	3	0	30%66%50%			
		令和３年	15	25	2	0	36%60%50%			
8. 環境美化	ごみ分別及び清掃の徹底がなされている	令和４年	18	39	4	0	30%64%70%	B	・ ごみの分別がまだできていないことがあるので、継続して呼びかけを行う ・ ゴミの分別などができていないクラスがあるいつも同じゴミ捨て係がゴミ捨て場で分別するので難儀をさせているゴミの分別の指導が必要と感じる。職員でも粗大ゴミを捨てるときは環境美化係に連絡をせず無断でゴミ捨て場に持ってくるがあるので困っている	B
		令和３年	15	23	3	1	36%55%7%2%			
	校舎内外の清掃が徹底されている	令和４年	10	43	7	1	16%70%11%2%			
		令和３年	11	29	2	0	26%69%50%			
	学校施設、農場がきれいに整備されている	令和４年	12	47	2	0	20%77%30%			
		令和３年	12	26	4	0	29%62%10%0%			
9. 研究・研修	職員研修の充実に努めている	令和４年	20	40	1	0	33%66%2%	A	・ 今年度は教育課程係を中心に研修が行われていて良い。研修の目的を明確にし、年間計画のもと取り組んでいけるとよいと思う。 ・ 今年度は教育課程の研修を適宜行っているため次年度も行ってほしい	A
		令和３年	14	25	3	0	33%60%7%0%			
	コンプライアンスや危機管理に対する意識の高揚に努めている	令和４年	31	29	1	0	51%48%2%			
		令和３年	18	22	2	0	43%52%50%			
10. 家庭・地域社会との連携	PTAとの連携が図られている	令和４年	20	37	4	0	33%61%70%	A	・ 特になし	A
		令和３年	12	30	0	0	29%71%0%			
	保護者や地域への情報発信は適切である	令和４年	37	22	2	0	61%36%30%			
		令和３年	26	15	0	1	62%36%0%			
	ＨＰや学校LINE、マスコミ等で学校の情報が発信されている	令和４年	44	17	0	0	72%28%0%			
		令和３年	29	13	0	0	69%31%0%			

評価項目	評価の観点	年度	A＝そう思う		B＝だいたいそう思う		C＝あまりそうは思わない		D＝そう思わない		自己評価	今年度の課題点や意見	学校関係者評価	
			A	B	C	D	←好評価		グラフ					低評価→
11. 生徒理解	生徒理解に向けた取組がなされている	令和４年	25	33	3	0	41%		54%		50%	A	・休学・転学・退学の早期対応	A
		令和３年	22	19	1	0	52%		45%		21%			
	教育相談が適切に行われている	令和４年	37	22	2	0	61%		36%		3%			
		令和３年	27	14	1	0	64%		33%		2%			
	個々の生徒に対応した就学（進級・転学・中途退学対策等）支援に努めている	令和４年	28	32	1	0	46%		52%		2%			
		令和３年	20	22	0	0	48%		52%		0%			
12. 校納金	徴収方法等について説明が十分なされている	令和４年	19	38	4	0	31%		62%		7%	B	・全員完納となるのになかなか時間がかかる。督促すると連絡が取れなくなったりそれ以後連絡が取れなくなったりする。保護者の経済状況も厳しいと思うので葛藤や複雑な気持ちになったりする。	B
		令和３年	13	28	1	0	31%		67%		2%			
	支払項目等が適正である	令和４年	22	39	0	0	36%		64%		0%			
		令和３年	20	21	1	0	48%		50%		2%			
13.その他、意見・要望		・校務分掌の見直しが喫緊の課題だと思いますので、対応方お願いします。												

令和4年度 県立八重山農林高等学校 学校評議員アンケート

5名回答

質問事項	年度	A=そう思う B=だいたいそう思う C=あまりそうは思わない D=そう思わない E=わからない					←好評価 グラフ 低評価→	+	-
		A	B	C	D	E			
1 学校では学習の基礎的・基本的な事項の定着に努めている	令和4年	1	4	0	0	0		100%	0%
	令和3年	3	2	0	0	0		100%	0%
2 特色ある学校づくりが行われている	令和4年	3	2	0	0	0		100%	0%
	令和3年	3	2	0	0	0		100%	0%
3 学校ホームページや学校LINE等により学校の情報が発信されている	令和4年	5	0	0	0	0		100%	0%
	令和3年	5	0	0	0	0		100%	0%
4 学校は、校舎内外の環境整備に努めている	令和4年	3	2	0	0	0		100%	0%
	令和3年	3	2	0	0	0		100%	0%
5 学校の教育活動について、地域への周知が図られている	令和4年	3	2	0	0	0		100%	0%
	令和3年	3	2	0	0	0		100%	0%
6 教職員は、学習及び生徒指導等においてよく指導している	令和4年	0	5	0	0	0		100%	0%
	令和3年	1	4	0	0	0		100%	0%
7 教職員は、生徒の実態を良く理解して指導にあたっている	令和4年	1	4	0	0	0		100%	0%
	令和3年	2	3	0	0	0		100%	0%
8 生徒への学校生活全般にわたる指導が日常生活においても生かされている	令和4年	0	4	1	0	0		80%	20%
	令和3年	2	1	2	0	0		60%	40%
9 学校はいじめに対して迅速に取り組み、適切な対応を行っている	令和4年	0	5	0	0	0		100%	0%
	令和3年	1	3	0	0	1		80%	0%
10 学校は、体罰や暴言をしない、させないという雰囲気がある	令和4年	0	5	0	0	0		100%	0%
	令和3年	2	3	0	0	0		100%	0%
11 学校は、家庭や地域との連携をとり、生徒をよく指導している	令和4年	1	4	0	0	0		100%	0%
	令和3年	3	2	0	0	0		100%	0%
12 学校は、生徒・保護者・地域の願いをくみ取って教育活動を行っている	令和4年	0	5	0	0	0		100%	0%
	令和3年	4	1	0	0	0		100%	0%
13 学校は、保護者や地域の人々に学校施設を開放している	令和4年	1	3	1	0	0		80%	20%
	令和3年	1	3	0	0	1		80%	0%

質問事項	年度	A＝そう思う B＝だいたいそう思う C＝あまりそうは思わない D＝そう思わない E＝わからない					←好評価	グラフ	低評価→	＋	－
		A	B	C	D	E					
14 学校は、地域の人材を活用し魅力的な教育活動を行っている	令和４年	2	3	0	0	0	40%	60%	0%	100%	0%
	令和３年	4	1	0	0	0	80%	20%	0%	100%	0%
15 PＴＡ活動は、保護者と教職員とが協力して行っている	令和４年	1	3	1	0	0	20%	60%	20%	80%	20%
	令和３年	3	1	0	0	1	60%	20%	20%	80%	0%
16 担任の先生以外の職員に対して気軽に話ができる雰囲気がある	令和４年	1	4	0	0	0	20%	80%	0%	100%	0%
	令和３年	2	3	0	0	0	40%	60%	0%	100%	0%
17 学校は、様々な徴収金について、その使途や決算について説明責任を果たしている	令和４年	1	3	1	0	0	20%	60%	20%	80%	20%
	令和３年	2	2	0	0	1	40%	40%	20%	80%	0%

【その他、学校への意見や要望等】

- ・伝統の草刈り大会の開催予算が厳しいと聞いていますが、予算確保をして継続してほしい。
- ・近年、マスコミ等による八重農生の学習・スポーツ面での活躍が報道され、先輩として大変誇らしく思います。今後も学校の情報発信を大に行ってほしい。
- ・将来の農業関係の後継者を多く育てるためにもJAとの連携を強化してほしい。
- ・「農校は近い将来、八重高を超える」3月6日は毎日新聞を読んで感動しました。タイトル良し！明確な意思とライバルは大切です。

令和 4 年度

八重山農林高等学校 学校評価：保護者アンケート

88
応答

04:24
完了するのにかった平均時間

アクティブ
状態

1. 生徒の所属クラスを選んでください。

- 1年1組

13
- 1年2組

8
- 1年3組

4
- 1年4組

8
- 2年1組

6
- 2年2組

15
- 2年3組

8
- 2年4組

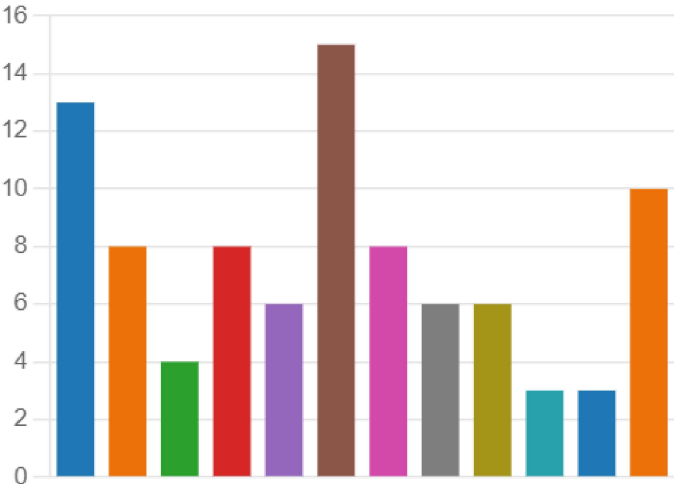
6
- 3年1組

6
- 3年2組

3
- 3年3組

3
- 3年4組

10



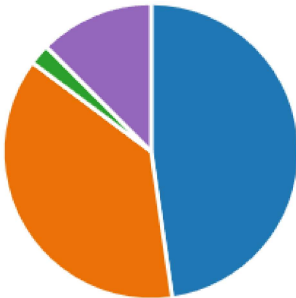
2. PTA役員等について

● 理事（会長、副会長含む）	6
● 評議員（学級代表）	12
● どちらでもない	70



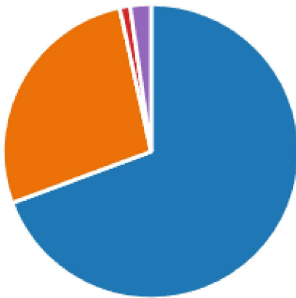
3. 学校では学習の基礎的・基本的な事項の定着に努めている

● A そう思う	42	✓
● B だいたいそう思う	33	
● C あまりそうは思わない	2	
● D そう思わない	0	
● E わからない	11	



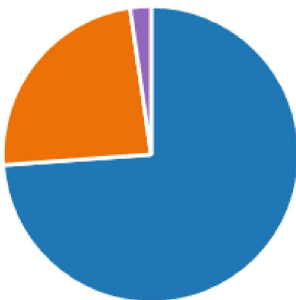
4. 学校は、生徒の様子や行事等について保護者に情報提供している

● A そう思う	61	✓
● B だいたいそう思う	24	
● C あまりそうは思わない	0	
● D そう思わない	1	
● E わからない	2	

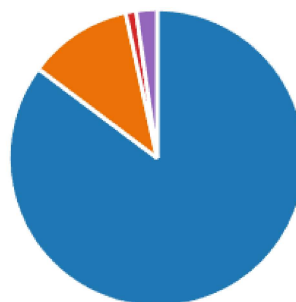
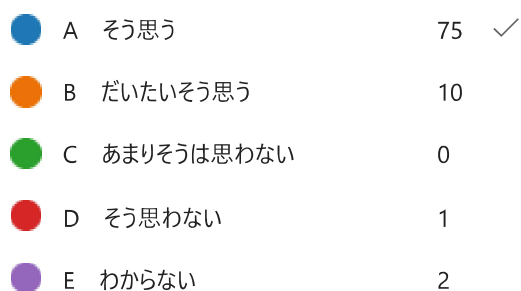


5. 特色ある学校づくりが行われている

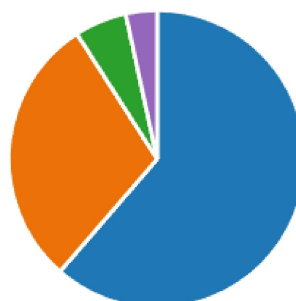
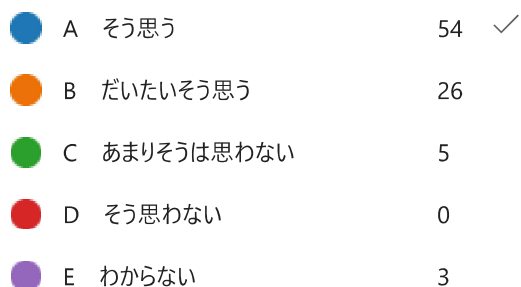
● A そう思う	65	✓
● B だいたいそう思う	21	
● C あまりそうは思わない	0	
● D そう思わない	0	
● E わからない	2	



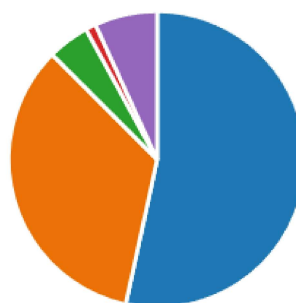
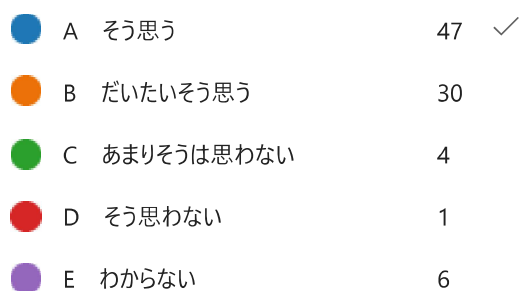
6. 学校ホームページや学校LINE等により学校の情報が発信されている



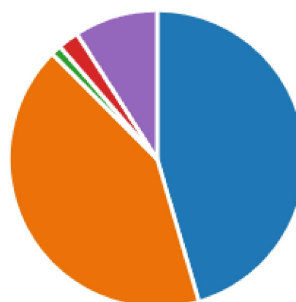
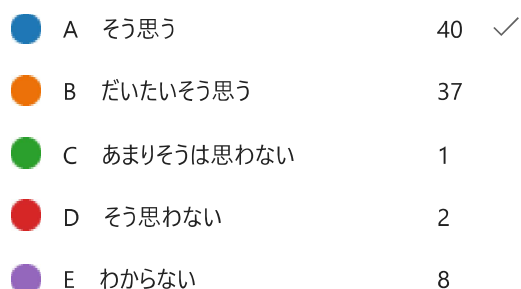
7. 学校は、校舎内外の環境整備に努めている



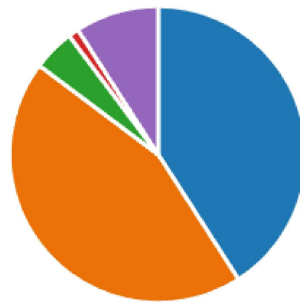
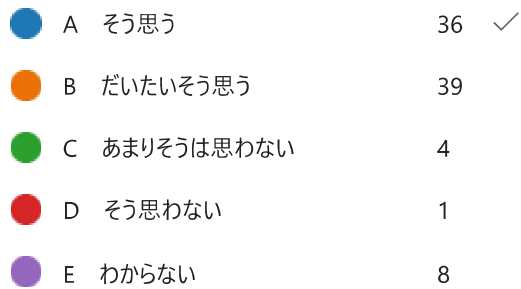
8. 学校の教育活動について、保護者への周知が図られている



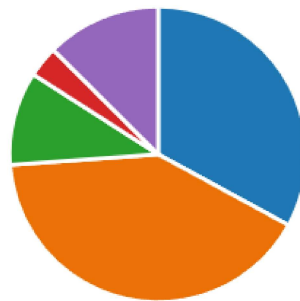
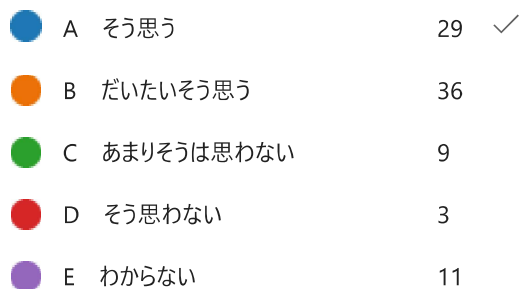
9. 教職員は、学習及び生徒指導等においてよく指導している



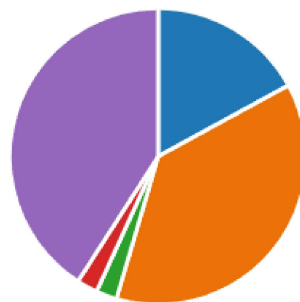
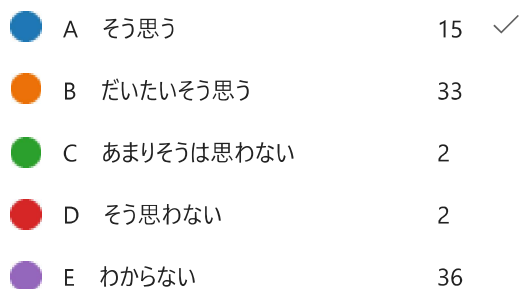
10. 教職員は、生徒の実態を良く理解して指導にあたっている



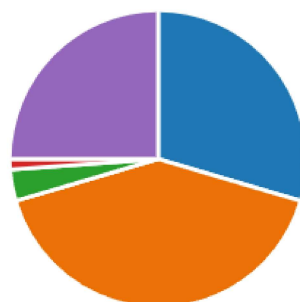
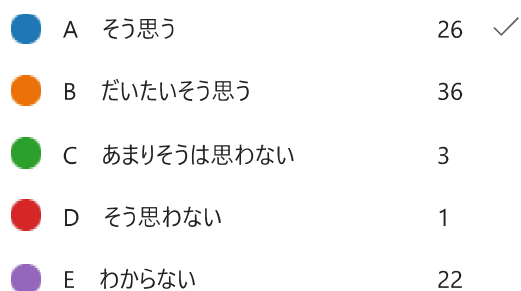
11. 生徒への学校生活全般にわたる指導が日常生活においても生かされている



12. 学校はいじめに対して迅速に取り組み、適切な対応を行っている

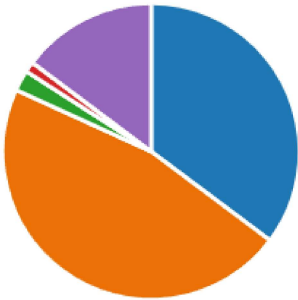


13. 学校は、体罰や暴言をしない、させないという雰囲気がある



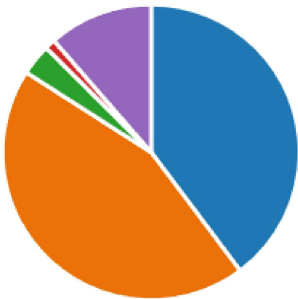
14. 学校は、家庭や地域との連携をとり、生徒をよく指導している

A	そう思う	31	✓
B	だいたいそう思う	41	
C	あまりそうは思わない	2	
D	そう思わない	1	
E	わからない	13	



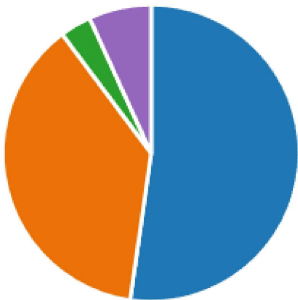
15. 学校は、生徒・保護者・地域の願いをくみ取って教育活動を行っている

A	そう思う	35	✓
B	だいたいそう思う	39	
C	あまりそうは思わない	3	
D	そう思わない	1	
E	わからない	10	



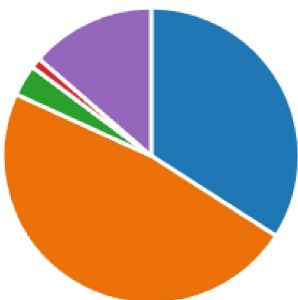
16. 学校は、保護者や地域の人々に学校施設を開放している

A	そう思う	46	✓
B	だいたいそう思う	33	
C	あまりそうは思わない	3	
D	そう思わない	0	
E	わからない	6	



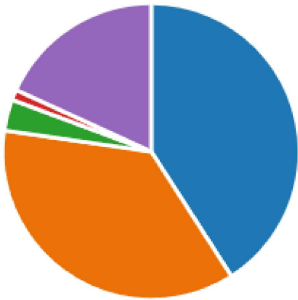
17. 学校は、地域の人材を活用し魅力的な教育活動を行っている

A	そう思う	30	✓
B	だいたいそう思う	42	
C	あまりそうは思わない	3	
D	そう思わない	1	
E	わからない	12	



18. P T A 活動は、保護者と教職員とが協力して行っている

A	そう思う	36	✓
B	だいたいそう思う	32	
C	あまりそうは思わない	3	
D	そう思わない	1	
E	わからない	16	



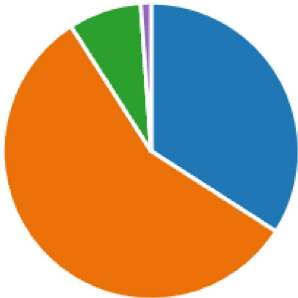
19. 担任の先生以外の職員に対して気軽に話ができる雰囲気がある

A	そう思う	31	✓
B	だいたいそう思う	31	
C	あまりそうは思わない	12	
D	そう思わない	2	
E	わからない	12	



20. 家庭では、しつけや基本的な生活習慣に注意を払っている

A	そう思う	30	✓
B	だいたいそう思う	50	
C	あまりそうは思わない	7	
D	そう思わない	0	
E	わからない	1	



21. 学校は、様々な徴収金について、その使途や決算について説明責任を果たしている

A	そう思う	50	✓
B	だいたいそう思う	28	
C	あまりそうは思わない	6	
D	そう思わない	0	
E	わからない	4	



22. その他、学校への意見や要望等がありましたら記入してください。

5
応答

最新の回答

更新

2回答者 (33%) この質問に 生徒 回答しました。

今後
一人ひ
学校

成績
評価

生徒
制服

高校

2. 学校に行くのが楽しい

A	そう思う	70	✓
B	だいたいそう思う	96	
C	あまりそうは思わない	49	
D	そう思わない	14	



3. ホームルームの雰囲気が良い

A	そう思う	84	✓
B	だいたいそう思う	98	
C	あまりそうは思わない	30	
D	そう思わない	17	



4. 草刈大会、学園祭、球技大会、農業クラブ大会、即売会など学校行事が楽しみである

A	そう思う	105	✓
B	だいたいそう思う	92	
C	あまりそうは思わない	22	
D	そう思わない	10	



5. 生徒会や農業クラブが学校を盛り上げて楽しい

A	そう思う	80	✓
B	だいたいそう思う	113	
C	あまりそうは思わない	28	
D	そう思わない	8	



6. 部活動で仲間と過ごすことが楽しみである

● A	そう思う	80	✓
● B	だいたいそう思う	89	
● C	あまりそうは思わない	28	
● D	そう思わない	32	



7. 校舎内外の清掃が丁寧できれいな学校である

● A	そう思う	62	✓
● B	だいたいそう思う	110	
● C	あまりそうは思わない	43	
● D	そう思わない	14	



8. みんなあいさつが良くできる

● A	そう思う	54	✓
● B	だいたいそう思う	124	
● C	あまりそうは思わない	42	
● D	そう思わない	9	



9. 学校は、生活指導や服装指導がよくなされている

● A	そう思う	66	✓
● B	だいたいそう思う	93	
● C	あまりそうは思わない	45	
● D	そう思わない	25	



10. 学校では、いじめがあってもすぐに相談にのってくれる

A	そう思う	77	✓
B	だいたいそう思う	122	
C	あまりそうは思わない	19	
D	そう思わない	11	



11. 何を学習するか、いつも課題を持って学習に臨んでいる

A	そう思う	66	✓
B	だいたいそう思う	108	
C	あまりそうは思わない	39	
D	そう思わない	16	



12. 授業はわかりやすく楽しい

A	そう思う	61	✓
B	だいたいそう思う	112	
C	あまりそうは思わない	44	
D	そう思わない	12	



13. 集中して授業を受けることができる

A	そう思う	64	✓
B	だいたいそう思う	112	
C	あまりそうは思わない	40	
D	そう思わない	13	



14. 授業では実験や実習など体験的な授業が多くある

A	そう思う	102	✓
B	だいたいそう思う	86	
C	あまりそうは思わない	33	
D	そう思わない	8	



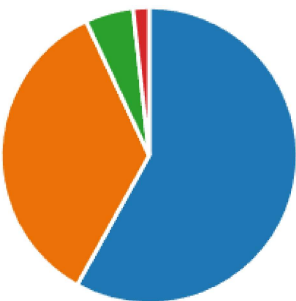
15. 将来の進路に結びついた授業をしている

A	そう思う	65	✓
B	だいたいそう思う	113	
C	あまりそうは思わない	45	
D	そう思わない	6	



16. 清掃には必ず参加している

A	そう思う	133	✓
B	だいたいそう思う	80	
C	あまりそうは思わない	12	
D	そう思わない	4	



17. ゴミはきちんと分別してゴミ箱に捨てられている

A	そう思う	121	✓
B	だいたいそう思う	69	
C	あまりそうは思わない	26	
D	そう思わない	13	



18. 学校の施設や農場はよく整っている

A	そう思う	105	✓
B	だいたいそう思う	101	
C	あまりそうは思わない	16	
D	そう思わない	7	



19. 生徒の話を聞いて、何でも気軽に相談できる先生が多い

A	そう思う	81	✓
B	だいたいそう思う	103	
C	あまりそうは思わない	30	
D	そう思わない	15	



20. 信頼できる先生がいる

A	そう思う	94	✓
B	だいたいそう思う	85	
C	あまりそうは思わない	30	
D	そう思わない	20	



21. よくほめてくれる先生がいる

A	そう思う	81	✓
B	だいたいそう思う	109	
C	あまりそうは思わない	27	
D	そう思わない	12	



22. 人としての生き方や命の大切さ、社会のルールを教えてくれる

A	そう思う	96	✓
B	だいたいそう思う	107	
C	あまりそうは思わない	18	
D	そう思わない	8	



23. わからないことを丁寧に教えてくれる先生がいる

A	そう思う	109	✓
B	だいたいそう思う	98	
C	あまりそうは思わない	13	
D	そう思わない	9	



24. 教え方をいろいろ工夫してくれる先生がいる

A	そう思う	102	✓
B	だいたいそう思う	102	
C	あまりそうは思わない	17	
D	そう思わない	8	



25. 体罰や暴言をしない、させないという雰囲気がある

A	そう思う	100	✓
B	だいたいそう思う	91	
C	あまりそうは思わない	27	
D	そう思わない	11	



26. 保健室は利用しやすい

A	そう思う	101	✓
B	だいたいそう思う	85	
C	あまりそうは思わない	28	
D	そう思わない	15	



27. 教育相談室は利用しやすい

A	そう思う	81	✓
B	だいたいそう思う	86	
C	あまりそうは思わない	37	
D	そう思わない	25	



28. 学校は安心していられる場所である

A	そう思う	69	✓
B	だいたいそう思う	93	
C	あまりそうは思わない	41	
D	そう思わない	26	



29. 地域の行事等に積極的に参加している

A	そう思う	69	✓
B	だいたいそう思う	90	
C	あまりそうは思わない	46	
D	そう思わない	24	



30. 家では学校のことをよく家族で話し合う

A	そう思う	69	✓
B	だいたいそう思う	92	
C	あまりそうは思わない	36	
D	そう思わない	32	



31. 学校からの便り、連絡等は家に届けている

A	そう思う	76	✓
B	だいたいそう思う	97	
C	あまりそうは思わない	30	
D	そう思わない	26	



32. 八重山農林高等学校は、地域から親しまれている

A	そう思う	125	✓
B	だいたいそう思う	82	
C	あまりそうは思わない	8	
D	そう思わない	14	



33. その他、学校への意見や要望等がありましたら記入してください。

33

応答

最新の回答

更新

4回答者 (13%) この質問に 生徒回答しました。

